

Relazione conclusiva Figura Strumentale nr. 4 -Rapporti con il territorio e attivazione PCTO a.s. 2019-20

L'incarico di Figura Strumentale nr. 4 si è articolato nelle seguenti attività:

- Analisi delle potenzialità formative offerte dal territorio;
- Rilevazione dei bisogni degli studenti e raffronto con le potenzialità formative offerte dal territorio collegate agli indirizzi di studio del secondo biennio del Liceo Artistico;
- Collaborazione con la prof.ssa Maria Righi, membro della Commissione PCTO, per il mantenimento di convenzioni con aziende del settore e attivazione di nuovi contatti per lo svolgimento di esperienze in ambito lavorativo (in continuità con l'esperienza degli aa.ss. precedenti);
- Contratti formativi e convenzioni con le aziende;
- Coordinamento delle rilevazioni e monitoraggio delle esperienze di PCTO;
- Integrazione del PTOF per la parte concernente i "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento"

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (in ottemperanza di quanto previsto dalla Legge 107/2015 e succ. Legge n. 145/2018, art.1 cc. 784-787).

Nel presente anno scolastico i percorsi PCTO hanno coinvolto il secondo biennio e le classi quinte secondo quanto proposto dalla commissione ed approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto in data 27 settembre 2019.

Gli studenti dei quattro indirizzi del Liceo Artistico hanno svolto un percorso orientato a favorire l'integrazione con il mondo del lavoro in coerenza proprio indirizzo di studi, attraverso incontri con professionisti, attività in azienda e momenti di didattica curricolare, mirati alla preparazione e alla rielaborazione di esperienze lavorative e all'interazione con il territorio.

Organizzazione delle attività.

Classi III	Corso sulla sicurezza (DLgs 81/2008)	periodo	Attività con esperti del settore	Periodo
Ore totali previste: 15	Attività di apprendimento e test finale	Nov - Gen ore 12	Incontro con esperti del settore	Gen - Feb 2020 ore 3

Classi IV	Attività in aula	periodo	Attività in azienda	periodo
Sezione: Architettura Grafica Multimedia Ore totali previste: 45	Attività di preparazione, rendicontazione e presentazione multimediale	Ottobre 2018 Ore 15	Attività in aziende/enti di settore	Ottobre 2018 Ore 30
Sezione: Arti figurative Ore totali previste: 45	Attività di preparazione, rendicontazione e presentazione multimediale	Ore 5	Progetto: “Trasporto a casa la sicurezza”	Ottobre 2019 Ore 40
Classi V	Attività in aula	Periodo	Attività	periodo
ore totali previste: 10	Attività di elaborazione documento di sintesi del percorso dei tre anni	Pentamestre (attività in dad) Ore: 4/8	Test condotto da formatori dell'ente Aliseo	Gennaio ore svolte: 2

Come si può dedurre dalla tabella le classi terze hanno avuto un percorso propedeutico all'attività in aziende esterne, ottemperando alla normativa che prevede lo svolgimento del corso sulla sicurezza sul lavoro. Nei primi due mesi del secondo pentamestre si sono svolti incontri con esperti esterni del settore indirizzati ad avere un primo approccio con il mondo del lavoro. La chiusura delle attività scolastiche ed economiche dovute al Covid 19 ha lasciato in sospeso l'incontro di 3 ore programmato per fine marzo per gli allievi iscritti all'indirizzo di Architettura e Ambiente con l'architetto Marco Piave, dello studio AMW Architetti Associati di Genova. L'incontro verrà riproposto nell'arco del prossimo anno.

Per le classi quarte si sono organizzate attività presso aziende del settore dell'indirizzo di studi nel mese di ottobre. I partners aziendali ospitanti sono stati scelti avvalendosi principalmente delle esperienze sviluppate con aziende del territorio nel corso degli anni, aziende con cui la prof.ssa Maria Righi ha instaurato un rapporto di reciproca collaborazione.

La classe quarta della sezione di arti figurative nel presente anno scolastico ha svolto un percorso PCTO all'interno del progetto “Trasporto a casa la sicurezza” volto alla

sensibilizzazione sulla sicurezza stradale e prevenzione degli incidenti. Il protocollo d'intesa è stato sottoscritto il 15 maggio 2019 da: INAIL, Polizia Stradale di Savona, Autostrada dei Fiori SpA, I.I.S. Liceo Ling-Sc.Umane Amoretti e Artistico e Ente S.E.I. - C.P.T.

La commissione PCTO si è occupata della parte relativa alle proprie competenze per inserire questa esperienza all'interno dei Percorsi per le Competenze Trasversali, in cui gli allievi, guidati dalle insegnanti Comollo e Rovaldi, hanno realizzato due murali in due aree di sosta autostradale: Castellaro Nord e Autoporto di Ventimiglia.

L'attività sul cantiere si è svolta dal 21 ottobre al 30 ottobre 2019.

Nonostante le difficoltà sopravvenute per motivi meteorologici, che comunque sono parte integrante del lavoro; il risultato finale è stato positivo per gli alunni ed apprezzato dall'ente proponente.

Per le classi quinte si è dato spazio alla rielaborazione e valutazione delle esperienze in azienda svolte nel secondo biennio di studi. Il test somministrato da formatori dell'ente Aliseo ha fornito un'ulteriore stimolo per la conoscenza di sé e delle proprie attitudini in vista della conclusione del percorso di studi secondario superiore e delle scelte post-diploma.

Come ogni anno, è stata impegnativa la fase organizzativa, contatti con le aziende, e soprattutto la predisposizione della documentazione: convenzioni e contratti formativi con enti ed aziende, comunicazioni con la famiglia, gli alunni e la segreteria didattica; in quest'ultima fase è stato rilevante l'apporto della prof.ssa Ilenia Siccardi.

Rispetto ai precedenti anni scolastici, la riduzione delle ore complessive del percorso triennale PCTO ha conseguentemente diminuito sensibilmente la parte amministrativa.

Conclusioni finali.

Punti di forza:

- un feed back positivo sia delle aziende sia degli allievi, con limitate situazioni non pienamente soddisfacenti;
- acquisizione di esperienze collegate al mondo del lavoro e a realtà esistenti sul territorio;
- la formazione artistica come punto di forza nella promozione dell'arte e della cultura del territorio.

Punti di debolezza:

- la realtà socio-economica della provincia di Imperia, caratterizzata da piccole aziende, non sempre adeguate all'accoglienza di gruppi di allievi;
- difficoltà delle aziende ad un affiancamento continuo degli allievi;
- la mancanza di particolari incentivi o vantaggi alle aziende ospitanti, che accolgono gli studenti principalmente per disponibilità e sensibilità nella formazione dei giovani;
- la necessità di un maggior coinvolgimento del progetto nella didattica curricolare.

Per il prossimo anno si auspica:

- una maggior sensibilizzazione del consiglio di classe;
- la collaborazione e la predisposizione di convenzioni con associazioni, enti pubblici e privati, musei e altri luoghi della cultura;
- la predisposizione di attività sul territorio, in modo da promuovere progetti volti alla realizzazione di opere, mostre, iniziative collegate all'arte e alla cultura del territorio.

A livello normativo-istituzionale vengono ribaditi i seguenti elementi, riscontrati anche nel precedente anno scolastico:

- la collaborazione con l'ANPAL, attivata nell'anno scolastico 2017/2018, non ha avuto input significativi;
- mancanza di linee guida per la valutazione del percorso;
- necessità di un miglioramento della piattaforma MIUR dedicata all'inserimento dei dati;
- onerosità della parte burocratica e organizzativa.

Imperia, 11 giugno 2020

Claudia Giordano