

PROGETTO ACCOGLIENZA

Il presente progetto raccoglie attività e iniziative ormai consolidate nella vita dell'istituto, di cui si ripropone l'attuazione con particolare attenzione ad ottimizzare la scelta delle singole attività e la loro collocazione nel tempo

A. ATTIVITÀ RIVOLTE A CHI E' INSERITO NELLA SCUOLA

L'inizio dell'anno scolastico

In tutte le classi

La nuova classe

Destinatari: gli studenti

Obiettivi: Favorire la coesione del gruppo classe; rinforzare le motivazioni; promuovere negli alunni atteggiamenti di condivisione

Attività: (a cura del tutor)

Inserimento di eventuali nuovi alunni.

Il patto educativo di corresponsabilità

Tempi: nella prima settimana di scuola

Nelle classi prime

La nuova scuola

Destinatari: gli studenti

Obiettivi: Fornire agli alunni le informazioni necessarie sulla vita dell'istituto necessarie per un inserimento consapevole;

favorire la formazione del gruppo classe;

promuovere negli alunni atteggiamenti di condivisione

Attività: Concordate dai Consigli di Classe delle classi prime prima dell'inizio dell'anno scolastico

Nelle classi terze

Lo studente liceale

Destinatari : gli studenti

Obiettivo: Coinvolgere maggiormente gli alunni nel progetto educativo e formativo.

Obiettivi, nuovi impegni, responsabilizzazione, crediti (a cura del tutor)

Gli obiettivi delle materie (a cura dei singoli docenti)

Tempi: nelle prime settimane di scuola

Verso l'Esame di Stato

Destinatari: gli studenti degli ultimi due anni

Obiettivo: Sdrammatizzare l'impatto con l'esperienza dell'Esame di Stato e rendere gli studenti consapevoli delle caratteristiche delle singole prove d'esame

Nelle classi Quarte

Un primo approccio all'Esame di Stato

Una prova scritta di italiano su tempi lunghi

Una prova infradisciplinare utilizzando le tipologie della terza prova (Se ritenuta opportuna dagli insegnanti del Consiglio di Classe.)

Una prova scritta su tempi lunghi nella/e materia/e d'indirizzo (Se ritenuta opportuna dagli insegnanti competenti)

Tempi: distribuzione nella seconda parte dell'anno scolastico a cura del Consiglio di Classe.

Nelle classi Quinte

Verso l'Esame di Stato

L'Esame di Stato: Le fasi dell'esame, i punteggi, la normativa (*a cura del tutor*)

I programmi e gli impegni nelle singole discipline (*a cura dei singoli docenti*).

Prima e seconda prova su tempi lunghi (5 distribuite nel corso dell'anno)

Prova infradisciplinari utilizzando le tipologie della terza prova (3 distribuite nel corso dell'anno)

Simulazione del colloquio (Se ritenuta opportuna dal Consiglio di Classe) (*Organizzazione a cura dei C.d.C*)

Prove ESABAC (Francese – Storia) per le classi del Liceo linguistico

B. ATTIVITÀ' RIVOLTE A CHI SI AVVICINA ALLA SCUOLA

Destinatari: gli studenti di terza Media e le loro famiglie

Obiettivi: Favorire la conoscenza dell'istituto

Attività: Organizzazione di due/tre giornate di "Porte aperte"

Tempi: Preferibilmente una a dicembre e una/due a gennaio (Prima del termine delle iscrizioni)

Destinatari :i candidati degli esami integrativi e d'idoneità

Obiettivi: Indicare in tempo utile le conoscenze e le competenze richieste

Favorire la consapevolezza delle caratteristiche dell'esame

Attività: Incontro con la commissione d'esame

Tempi: giugno - luglio