

## LEGENDA

### **Sigle da inserire sul tabellone dei dati del comportamento (per tutti i Docenti)**

**S** : sottrarsi agli impegni scolastici

**D**: disturbo

**Da**: disattenzione

E' sufficiente apporre una X nella casella corrispondente

### **PER IL TUTOR**

Ai fini della compilazione delle lettere,

- la frequenza si considera irregolare, quando le assenze raggiungono o superano i parametri indicati nella prima colonna delle criticità sulla tabella riassuntiva del Regolamento
- la “rispondenza agli obiettivi educativi”, è da segnalare

in alcune discipline quando le segnalazioni sono tre

in molte discipline quando le segnalazioni sono da 4 a 6

nella maggior parte quando le segnalazioni sono oltre 6

- la “rispondenza agli obiettivi cognitivi”, è da segnalare se ci sono insufficienze
- il Tutor firma le lettere per il Consiglio di classe

### **Recupero e potenziamento**

**Sigle da indicare a verbale nelle singole discipline, relative alle diverse tipologie di recupero e di potenziamento:**

**R1** Riduzione della progettazione agli obiettivi e ai saperi minimi

**R2** Pausa didattica all'interno della singola disciplina

**R3** Laboratorio

**R4** Gruppi di livello

**R5** Azioni individualizzate rivolte ai singoli alunni

**E** Azioni di incremento e valorizzazione delle eccellenze

(per ulteriori chiarimenti si rimanda al Sito dell'Istituto)