

LEGENDA

Sigle da inserire sul tabellone dei dati del comportamento (per tutti i Docenti)

S : sottrarsi agli impegni scolastici

D: disturbo

Da: disattenzione

E' sufficiente apporre una X nella casella corrispondente

PER IL TUTOR

Ai fini della compilazione delle lettere,

- la frequenza si considera irregolare, quando le assenze raggiungono o superano i parametri indicati nella prima colonna delle criticità sulla tabella riassuntiva del Regolamento
- la “rispondenza agli obiettivi educativi”, è da segnalare

in alcune discipline quando le segnalazioni sono tre

in molte discipline quando le segnalazioni sono da 4 a 6

nella maggior parte quando le segnalazioni sono oltre 6

- la “rispondenza agli obiettivi cognitivi”, è da segnalare se ci sono insufficienze
- si richiede il colloquio con il tutor a partire da tre insufficienze. Per il significato che riveste tale colloquio, quello con i docenti è da richiedere in subordine, solo in casi molto particolari,
- il Tutor firma le lettere per il Consiglio di classe

Recupero e potenziamento

Sigle da indicare a verbale nelle singole discipline, relative alle diverse tipologie di recupero e di potenziamento:

R1 Riduzione della progettazione agli obiettivi e ai saperi minimi

R2 Pausa didattica all'interno della singola disciplina

R3 Laboratorio

R4 Gruppi di livello

R5 Azioni individualizzate rivolte ai singoli alunni

E Azioni di incremento e valorizzazione delle eccellenze

(per ulteriori chiarimenti si rimanda al Sito dell'Istituto)