

## CLASSI SECONDE

**MATERIA:** Religione

**TEMA:** LA DIMENSIONE INTERRELIGIOSA

**TEMPI:** TRIMESTRE

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA' / CAPACITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<i>Determinare il poliedrico panorama religioso globale. Definire i caratteri generali del dialogo interreligioso</i>	<i>Comprendere la ricchezza determinata dalle varie differenze religioso-culturali.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Le varie Religioni come punto convergente di un unico bisogno trascendente.</i></li><li>• <i>Rapporto tra sviluppo culturale e sviluppo religioso</i></li></ul>

**TEMA: LE PRINCIPALI RELIGIONI**

**TEMPI: PENTAMESTRE**

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA' / CAPACITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<i>Conoscere la specificità delle varie più diffuse Religioni del mondo</i>	<i>Conoscere, nello specifico, le singole proposte religiose presentate durante il corso</i>	<i>Conoscenza specifica delle seguenti religioni:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Induismo</i></li><li>• <i>Buddismo</i></li><li>• <i>Islamismo</i></li><li>• <i>Ebraismo</i></li></ul>