

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Agire in modo autonomo e responsabile • Collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire ed interpretare l'informazione ▪ Individuare collegamenti e relazioni ▪ Risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'oggetto di studio, le figure professionali e, in forma elementare, i principali metodi di ricerca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare la specificità dei diversi oggetti di studio ▪ Riconoscere in situazioni date gli elementi caratteristici dei metodi di ricerca ▪ Applicare in forma elementare alcuni metodi di ricerca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fasi della ricerca ▪ Principali metodi di ricerca (esperimento, test, colloquio clinico, analisi di documenti, simulazione, indagine longitudinale e indagine trasversale) ▪ Percorsi formativi, competenze e responsabilità delle figure professionali (assistente sociale, educatore professionale, logopedista, psicomotricista, tecnico della riabilitazione,)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in forma corretta gli strumenti indispensabili per comunicare il proprio pensiero in forma orale e scritta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definire i termini fondamentali ▪ Usare almeno alcuni tra i termini fondamentali in modo appropriato ▪ Esporre gli argomenti ▪ Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute ▪ Comprendere il messaggio contenuto nelle diverse rappresentazioni testuali ▪ Confrontare ▪ Esempificare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lessico fondamentale delle discipline in oggetto
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere l'unità psicofisica all'interno degli specifici processi psichici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare le specificità dei singoli processi ▪ Riconoscere le interconnessioni esistenti tra gli stessi ▪ Ricondurre alla propria esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendimento ▪ Intelligenza e pensiero ▪ Linguaggio

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire ed interpretare l'informazione ▪ Individuare collegamenti e relazioni ▪ Individuare collegamenti e relazioni 		<p>personale e sociale lo studio degli argomenti trattati</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare la correlazione tra i diversi aspetti delle relazione sui luoghi di lavoro dal punto di vista teorico con particolare riferimento al rapporto fra la persona e il contesto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e definire i concetti delle teorie presentate ▪ Definire i termini fondamentali ▪ Spiegare come l'industrializzazione ha introdotto un nuovo aspetto della "divisione del lavoro" ▪ Individuare e definire i concetti del taylorismo, del fordismo e del toyotismo ▪ Riconoscere l'importanza delle relazioni umane nei luoghi di lavoro ▪ Definire l'oggetto di studio della psicologia del lavoro ▪ Riconoscere aspetti e individuare problemi della relazione di aiuto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicologia sociale, teorie di derivazione psicoanalitica, umanistica e sistemica ▪ Lavoro, mestiere, professione, lavoro autonomo, lavoro dipendente, risorse umane ▪ La divisione del lavoro ▪ La pianificazione del lavoro e dei suoi ritmi: Taylor e Ford ▪ L'organizzazione del lavoro in età "post-fordista" ▪ Le ricerche di E. Mayo ▪ La motivazione al lavoro ▪ Stili di direzione ▪ Reti di comunicazione nei gruppi ▪ Lo sviluppo del settore terziario ▪ La relazione empatica ▪ L'intelligenza emotiva applicata al lavoro ▪ La sindrome da <i>burnout</i>
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli aspetti fondamentali dell'analisi sociale e saper utilizzare in forma elementare i principali strumenti statistici che la supportano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e definire i concetti base ▪ Riconoscere in situazioni date i concetti studiati ▪ Leggere e interpretare grafici e tabelle contenenti dati statistici ▪ Applicare in forma elementare gli strumenti base della statistica descrittiva 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concetti base della statistica (media, moda, mediana, campionamento, variabili, diagrammi)
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare il proprio stile cognitivo ▪ Utilizzare un metodo di studio efficace 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i diversi stili cognitivi e le possibili strategie di apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il problema del metodo di studio ▪ Stili cognitivi ▪ Strategie di apprendimento