

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze
<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</b></p> <p><b>Maturare un metodo di studio conforme all'oggetto indagato per giungere a sintetizzare e schematizzare un testo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e dei significati specifici del lessico disciplinare.</b></p> <p><b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente (Cittadinanza e Costituzione)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</li> <li>▪ Riconoscere i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, economici e giuridici, ai tipi di società e alla produzione artistica e culturale</li> <li>▪ Leggere - anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</li> <li>▪ Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio - tempo</li> <li>▪ Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</li> <li>▪ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riflettere sulle problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE:</b> Lineamenti essenziali di sviluppo sociale, istituzionale, culturale.</li> <li>▪ <b>LA CIVILTÀ GRECA:</b> Il mondo egeo-cicladico; la Grecia arcaica; la Grecia classica; il Mediterraneo e l'Oriente ellenistici</li> <li>▪ <b>ROMA REPUBBLICANA:</b> l'Italia nel Neolitico; gli Etruschi; Roma arcaica; Roma potenza italiana e poi mediterranea</li> <li>▪ <b>IL PRINCIPATO DI AUGUSTO</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principali Problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità</li> </ul>