

TABELLA ATTRIBUZIONE VOTO DI COMPORTAMENTO a.s. 2019 - 2020

VOTO	DESCRITTORI	INDICATORI
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Impegno costante ● Costruttiva e propositiva partecipazione al dialogo educativo ● Elevato senso di responsabilità nell'adempimento dei propri doveri ● Capacità di porsi come punto di riferimento per la qualità delle attività didattiche ● Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) ● Rispetto delle regole di comportamento funzionali e organizzative delle strutture presso le quali ha svolto le attività di PCTO (solo classi triennio) 	<p align="center">Obiettivi educativi pienamente conseguiti</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Impegno costante ● Attiva partecipazione al dialogo educativo ● Elevato senso di responsabilità nell'adempimento dei propri doveri ● Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) ● Rispetto delle regole di comportamento funzionali e organizzative delle strutture presso le quali ha svolto le attività di PCTO (solo classi triennio) 	<p align="center">Obiettivi educativi conseguiti</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Impegno adeguato ● Adeguata partecipazione al dialogo educativo ● Adeguato senso di responsabilità nell'adempimento dei propri doveri ● Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) ● Rispetto delle regole di comportamento funzionali e organizzative delle strutture presso le quali ha svolto le attività di PCTO (solo classi triennio) 	<p align="center">Obiettivi educativi sostanzialmente conseguiti</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Impegno sufficientemente costante ● Adeguata partecipazione al dialogo educativo ● Sufficiente senso di responsabilità nell'adempimento dei propri doveri ● Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) ● Sostanziale rispetto delle regole di comportamento funzionali e organizzative delle strutture presso le quali ha svolto le attività di PCTO (solo classi triennio) 	<p align="center">Obiettivi educativi sufficientemente conseguiti</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Impegno discontinuo ● Scarsa partecipazione al dialogo educativo ● Saltuaria partecipazione all'attività didattica (in presenza e/o a distanza) ● Scarso rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) ● Sostanziale rispetto delle regole di comportamento funzionali e organizzative delle strutture presso le quali ha svolto le attività di PCTO (solo classi triennio) 	<p align="center">Obiettivi educativi parzialmente conseguiti</p>